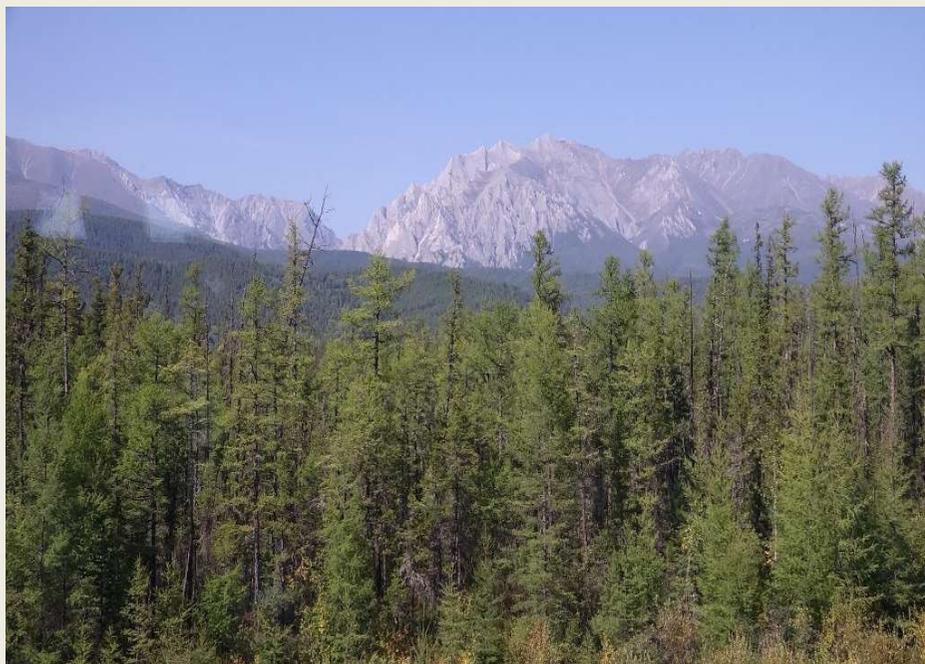


Эвенкийская мозаика: локальные варианты языкового сдвига в двух отдельно взятых районах (по результатам экспедиций 2021 г.)



Казакевич О.А.

*Лаборатория исследования и сохранения
малых языков Института языкознания
РАН;*

Институт лингвистики РГГУ

kazakevich.olga@gmail.com

<http://www.siberian-lang.srcc.msu.ru>

Проект РФФИ 20-012-00520

Москва, ИЯз РАН онлайн, 14.12.2021

Языки Сибири



*Признание эвенкийского языка родным (2010 /
1989) и владение им (2010)*

- *Эвенки 37843 чел. / 30163*

Эвенкийский родной 5688 / 9175

Владеют эвенкийским 4310

Всего владеют эвенкийским 4802

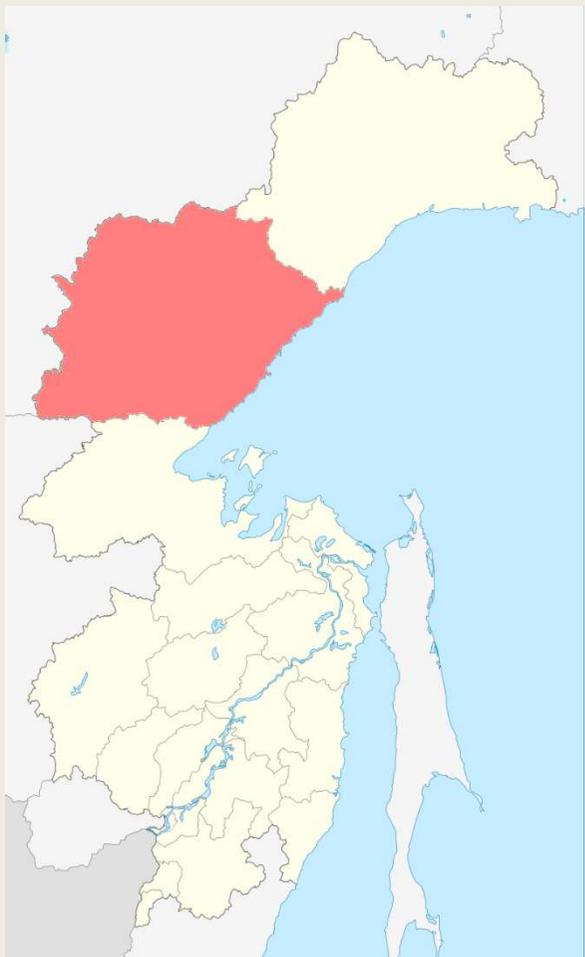
Процесс языкового сдвига на разной стадии

- За двадцать лет с 1989 по 2010 г. языковая ситуация у эвенков заметно ухудшилась.*
- Социолингвистические обследования выявляют высокую скорость процесса языкового сдвига в большинстве этно-локальных групп как в период с 1989 по 2010 год, так и в течение последнего десятилетия.*

Важные параметры, характеризующие стадию языкового сдвига

- А Величина этнической группы и количество носителей этнического языка*
- Б Наличие естественной передачи языка от родителей детям внутри семьи*
- В Младший возраст носителей языка*

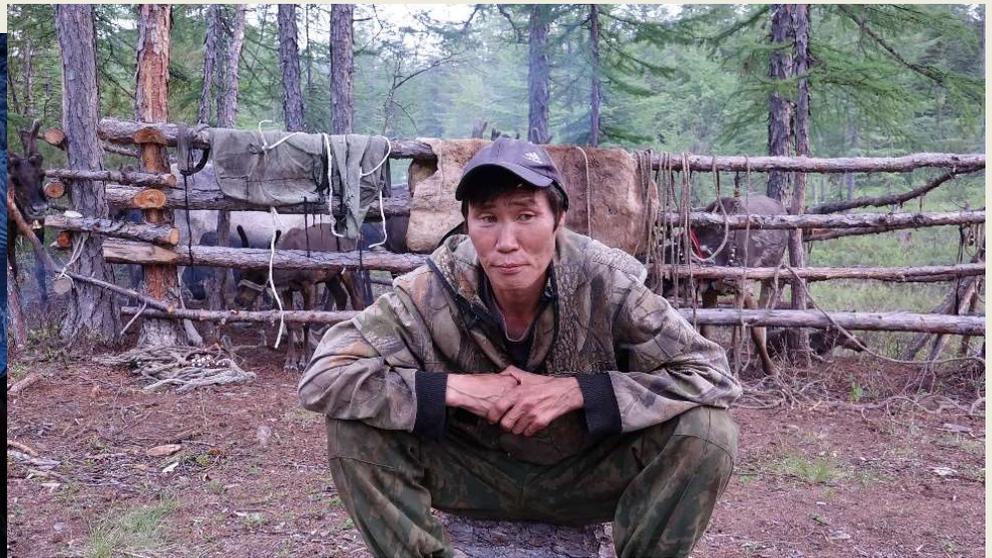
Аяно-Майский район



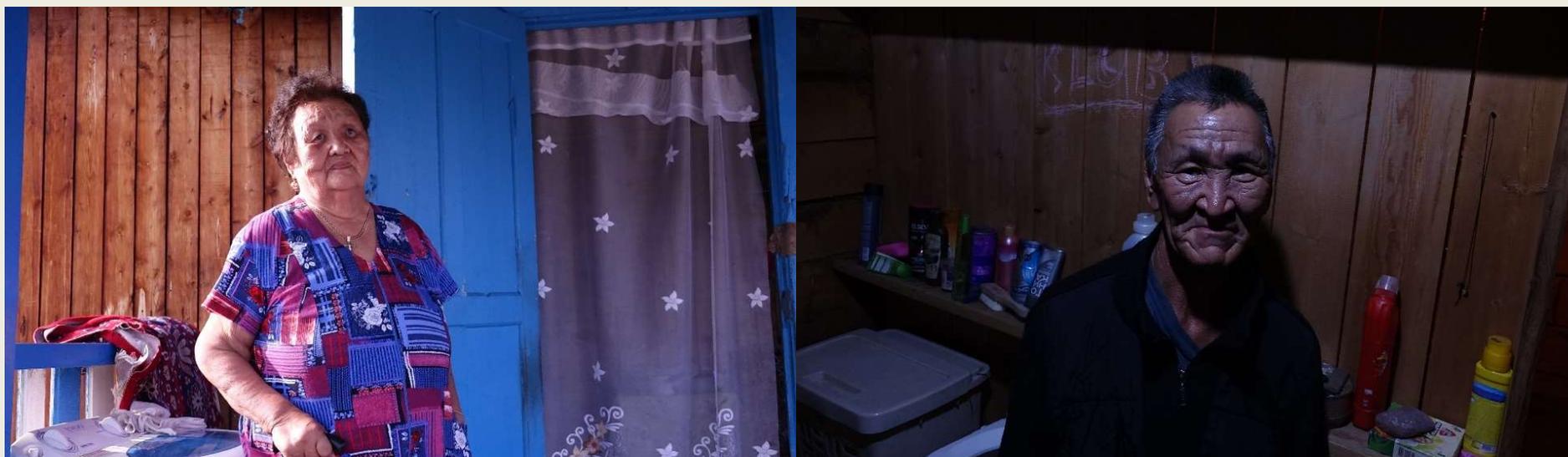
Аяно-Майский район

Поселок	Население	Эвенки	Владеют эвенкийским	Владеют якутским
Аян	808	140	25 (35+)	15
Нелькан	672	336	50 (28+)	20
Джигда	233	140	30 (45+)	10
Ципанда	4	4	1 (60+)	3 (40+)
Аим	160	150	1(65+)	100 (20+)

Аян



Нелькан





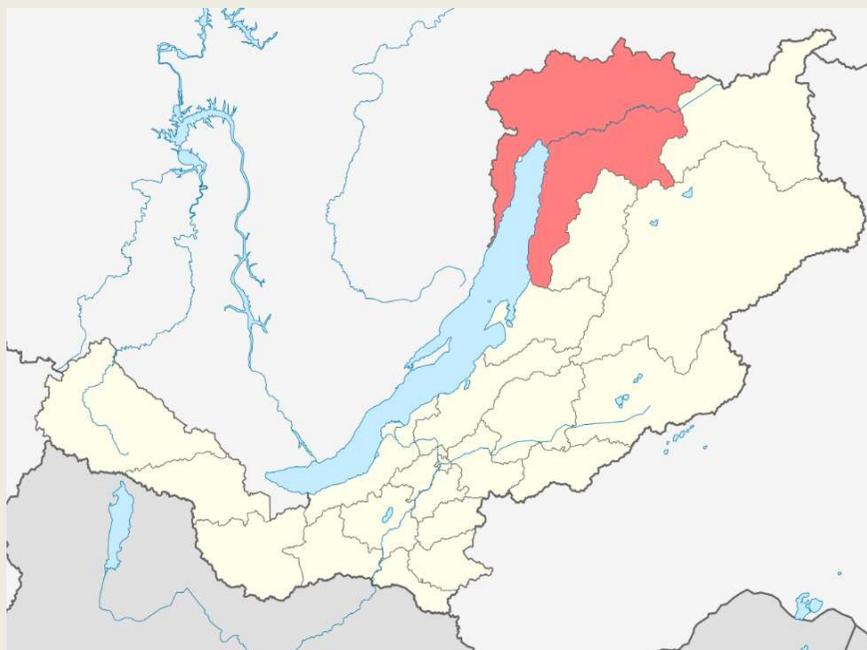
Ципанда и Аим



Джигда



Северобайкальский район



Северобайкальский район

Поселки	Население	Эвенки	Владеют эвенкийским
Нижне-Ангарск	4129	170	3
Кумора	462	97	0
Уоян	286	145	1
Холодная	406	159	3



Уоян и Нижнеангарск



Возможность замедлить процесс языкового сдвига

- Необходима мотивация к обучению языку у детей и их родителей
- Необходима пропаганда преимуществ многоязычия (двуязычия) перед монолингвальностью среди всего населения, в том числе в СМИ
- Необходимо внедрение лучших зарубежных методик поддержки исчезающих языков («языковые гнезда», система «мастер – ученик»)

Возможность замедлить процесс языкового сдвига

- Присутствие языка в дошкольных и школьных образовательных учреждениях в местах компактного проживания представителей КМНС
- Преподавание языка с учетом локального варианта языка в этно-локальной группе
- Преподавание языка с учетом языковой ситуации в этно-локальной группе
- Подготовка квалифицированных учителей языков КМНС
- Развитие внесистемных возможностей обучения языку (курсы для детей и взрослых)

Интернет как перспективная среда функционирования малых языков

- Группы Вконтакте, WhatsApp, Viber
- Электронная почта
- Интернет-сайты

*Организации, потенциально способные
включиться в поддержку языков*

- Детский сад
- Школа
- Этноцентр
- КДЦ (=клуб)
- Библиотека
- Локальное отделение Ассоциации КМН
- + Языковые активисты

Поселок	Д/сад	Школа	Этн.центр	КДЦ	Библиот.	АКМНС
Аян	+ (+)	+	-	+	+	+ (+)
Нелькан	+ (+)	+	+(+)	+	+	+
Джигда	+	+	-	+	+	+
Аим	+ (+)	+ (+)	-	+	+	+
Нижне-Ангарск	+ (?)	+ (?)	+ (+)	+	+	+ (+)
Уоян	+	-	-	+ (+)	+ (+)	+ (+)
Холодная	+	+ (+)	-	+	+(+)	+
Кумора	+	+ (+)	-	+	+	+



Спасибо!